|  |
| --- |
| **Stundenthema: „Verschiedene Perspektiven aufs Programmieren“** |
| **Phase** | **Sozialform** | **Handlungsschritte** | **Material, Medien** |
| Einstieg | Sitzkreis |  - die Schüler\*innen wiederholen Inhalt und Ergebnisse der letzten Stunde- die Lehrkraft erklärt die Aufgabe für die Gruppenarbeit anhand des Materials und lässt diese von einem Kind wiederholen, um das Verständnis zu sichern (komplexeres Vorgehen) | - Rollenbeschreibungen- Start-Ziel-Vorgabe |
| Arbeitsphase | Gruppenarbeit | - die Schüler\*innen arbeiten in wechselnden Rollen in 4er-Gruppen an Programmier-Aufgaben für den Blue-Bot:• Rolle 1 verfasst eine Weganweisung in „Menschensprache“ (mit Worten)• Rolle 2 verfasst eine Weganweisung in Programmiersprache und programmiert den Blue-Bot entsprechend• Rolle 3 bestimmt anhand der Weganweisung von Rolle 1, auf welchem Feld der Blue-Bot am Ende landen wird• Rolle 4 beobachtet die Bewegungen des Blue-Bots (die dieser nach der Programmierung durch Rolle B ausführt) und schreibt anhand dessen den zugehörigen Algorithmus auf | - Blue-Bots- Bodenpläne- Rollenbeschreibungen- verschiedene Start-Ziel-Vorgaben (mind. 4) |
| Reflexion | Sitzkreis | - gemeinsam wird die Arbeit mit dem Blue-Bot reflektiert, mögliche Impulsfragen können wie folgt lauten:„Was hat dir an der Arbeit mit dem Blue-Bot besonders gefallen?“„Was hast du gelernt?“„Hast du noch Fragen?“„Was ist dir schwer gefallen?“  | - ggf. Blue-Bot |