



SCHREIBDIDAKTIK

Schreibintensive Lehrveranstaltungen konzipieren

DR. ANDREA KARSTEN



Informiere Dich über die
UPB Hochschuldidaktik!



STABSSTELLE
BILDUNGSINNOVATIONEN
& HOCHSCHULDIDAKTIK

DER WORKSHOP

Wissenschaftliches Lesen und Schreiben lehren, ohne auf fachliche Inhalte zu verzichten - ist dies möglich? Die Antwort: ja! Der Workshop befähigt Lehrende, zentrale Lehr- und Lernziele in Bezug auf wissenschaftliches Arbeiten zu formulieren, die zu den fachlichen Inhalten ihrer Lehrveranstaltung passen. Davon ausgehend entwickeln die Teilnehmer*innen Aufgabenstellungen für ihre Studierenden, um Schritt für Schritt im Rahmen einer konkreten schreibintensiven Lehrveranstaltung auf diese Ziele hinzuarbeiten.

DIE TEILNEHMENDEN

- bestimmen schreibbezogene Lehr- und Lernziele für konkrete Veranstaltungen
- wenden schreibdidaktische Ideen auf ihre Lehrkonzeption an
- verfassen aufeinander aufbauende Schreibaufgaben für ihre Studierenden

KOMPETENZZENTRUM
Schreiben

Diese Workshop ist ein
Kooperationsangebot
des Kompetenzzentrums
Schreiben.

THEMENFELD



LEHREN UND
LERNEN

VORAUSSETZUNGEN

Dieser Workshop kann auch unabhängig
vom Zertifikatsprogramm besucht werden.

DIESER WORKSHOP WIRD FÜR DAS
MODUL II UND III
IM HOCHSCHULDIDAKTISCHEN
ZERTIFIKATSPROGRAMM EMPFOHLEN.

ER IST ANRECHENBAR AUF DEN
SCHWERPUNKT SCHREIBDIDAKTIK.

MO, 27.03.25 » 9–16 UHR

Raum: tba
Arbeitseinheiten: 8

Anmeldung mit Anmeldeformular an
hochschuldidaktik@upb.de