



VISUALISIEREN

Lernprozesse in Sprechstunden visuell mit Sketchnotes begleiten und dokumentieren

EVA-MARIA SCHUMACHER



Informiere Dich über die
UPB Hochschuldidaktik!



STABSSTELLE
BILDUNGSINNOVATIONEN
& HOCHSCHULDIDAKTIK

DER WORKSHOP

Sprechstunden, Beratungen und Betreuungen gehören zum Aufgabenbereich von Lehrenden und bieten Studierenden die Gelegenheit, Ihre Fragen und Anliegen individuell einzubringen und zu besprechen. Während es in anderen Workshops um den Aufbau von Sprechstunden sowie dem Einüben von zielführender und lösungsorientierter Gesprächsführung geht, bietet dieser Workshop die Vertiefung eigener Beratungskompetenzen und baut auf vorhandene Erfahrungen mit Beratung und Betreuung auf.

Schwerpunkt dieses Workshops ist die visuelle Begleitung und Dokumentation von Gesprächsprozessen sowie Lernprozessen von Studierenden in Sprechstunden mit Sketchnotes. Solche visuellen Notizen und Bilder helfen, den Überblick zu behalten, einen Fokus zu finden oder den roten Faden aufzuzeigen, indem das Thema/Problem „bildhaft“ auf den Punkt gebracht wird. Visualisieren können zugleich als Ergebnissicherung und Protokoll dienen.

Dazu üben die Teilnehmenden zunächst die Grundlagen des Visualisierens und Sketchnotes sowie die Darstellung von Prozessen ein. Anhand einer Bilder-Bibliothek werden Sketchnotes für typische Anliegen, Themen, Probleme, Lösungen etc. in Beratung und Betreuung ausgewählt und in Beratungsprozesse integriert. Das ad hoc Visualisieren wird in kollegialen Beratungsgesprächen eingeübt und reflektiert.

DIE TEILNEHMENDEN KÖNNEN

- Sketchnotes und Bilder zeichnen, die relevant für Beratungsprozesse sind
- angemessene Visualisierungsstrukturen für Beratungsprozesse auswählen
- ad hoc Visualisierungen als Ergebnissicherung oder Protokoll für Beratungen erstellen

THEMENFELD



LEHREN UND
LERNEN



STUDIENDE
BERATEN

VORAUSSETZUNGEN

Einstiegsworkshop Lehren und Lernen oder ein entsprechendes Äquivalent. Der Workshop setzt Erfahrungen mit Sprechstunden, Beratung und Betreuung voraus.

DIESER WORKSHOP WIRD FÜR DIE
MODULE II UND III
IM HOCHSCHULDIDAKTISCHEN
ZERTIFIKATSPROGRAMM EMPFOHLEN.

DI, 09.07.24 » 9–15:30 UHR

Plattform: tba.

Arbeitseinheiten: 8

Anmeldung mit [Anmeldeformular](#) an
hochschuldidaktik@upb.de